Алексеева Ольга Ивановна
Подписано цифровой подписью: Алексеева Ольга Ивановна
Дата: 2022.03.29 11:24:12 +03'00'

Консультация для родителей: "Ребенок левша".

Ребенок «правополушарный» – левша – намного отличается от своих сверстников, и не только затянувшимся упрямством. Обычно это особо художественно одаренные и очень эмоциональные дети. Они уже с трех лет намного лучше других детей рисуют и лепят из глины или пластилина. Все отмечают их большие музыкальные способности, для них не редок абсолютный слух. Но в это же время им свойственна задержка речи и затруднительность произношения различных звуков. В школе дети-левши, как правило, тугодумы.

Некоторые дети начинают оказывать предпочтение левой или правой руке с младенческого возраста, в то время как другие и в детском саду не делают никакого различия. Большинство малышей выбирают ведущую руку около 3 лет. В это время переключение с одной руки на другую является правилом. Однако есть дети, которые “тянут” с выбором до 6 лет. И приблизительно 20% детей так и вырастают, одинаково хорошо владея обеими руками.

Раньше в школах леворуких детей переучивали. Сегодня физиологи, психологи, педагоги едины во мнении: ни в коем случае этого делать нельзя! Насильственное переучивание левшей, как правило, ведет к негативным последствиям. Ребенок может стать раздражительным, вспыльчивым, капризным, плаксивым. Бывают нарушения сна, потеря аппетита, головные боли, жалобы на усталость в правой руке, повышенная утомляемость и снижение

Диагностика леворукости.

В возрасте 5-6 лет необходимо провести диагностику на определение ведущей руки. Одним из традиционных способов диагностики является метод количественной оценки выполнения таких заданий, которые отражают предпочтение одной из рук при выполнении повседневных, бытовых действий. Обстановка при проведении тестирования должна быть непринуждённой, естественной и доброжелательной, чтобы ребёнок с самого начала почувствовал себя уверенно. Перед началом обследования с ребёнком необходимо установить контакт: побеседовать, дать что-нибудь порисовать и т.д. все необходимые материалы следует положить на равном расстоянии от обеих рук.

Какие же задания выполняют дети?

1. Ударить палочкой по музыкальному инструменту (металлофон, барабан).
2. Разложить цветные палочки в соответствии с заданным образцом (домик, забор и т.п.).
3. Нарисовать круг, квадрат и треугольник правой и левой рукой. Посмотреть, какой рукой рисунки выполнены ровно.
4. Открыть небольшую коробочку, баночку, флакон.
5. Построить башню из кубиков.
6. Подбросить и поймать одной рукой небольшой мяч, мячик для пинг-понга.
7. Вырезать фигурный рисунок по контуру.
8. Развязывать узелки на шнуре.
9. Выложит из букв слово.
10. Собрать пирамиду из колец.
11. Разобрать конструктор.
12. Собрать матрёшку.
13. Опустить фигуру в коробочку в крышке, которой сделаны прорези, соответствующие по форме основаниям геометрических фигур.
14. Разложить карточки с изображением предметов по группам.
15. Обвести контур заданного предмета (линии более ровные, нет разорванных линий, карандаш ребёнок держит правильно, удобно).

Усложнённые задания

1. Выложить буквы из зёрен (горох, пшеница, рис).
2. Выложить букву из шнурка (тесьмы).
3. Упражнение «Золушка» (перебрать смесь из круп, разобрать по видам).

Как нужно вести себя с ребенком-левшой.

- Принять как должное особенность ребенка и не пытаться превратить его в "правшу". Объяснять ему, что "леворуких" людей очень много и это тоже норма.
- Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его творческие способности, но не стремиться вырастить вундеркинда.
- Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим детям.
- Необходимо создать ребенку определенные условия не только дома, но и в школе: выделить ему место за партой или столом с левой стороны, чтобы он не сталкивался с правым локтем соседа; сделать так, чтобы свет из окна или настольной лампы падал на его рабочее место с правой стороны. Посадка при письме стандартная, но выдвинуто немного вперед не правое, а левое плечо. Можно рекомендовать расположение тетради или листа бумаги таким образом, чтобы верхний правый угол лежал с наклоном вправо, а верхний левый угол располагался напротив груди.
- Учитывая повышенную эмоциональность и впечатлительность такого ребенка, взрослым нужно быть очень чуткими и доброжелательными с ним.

Методические рекомендации по обучению левшей.

Отказ от смены ведущей руки должен сочетаться с работой по развитию содружественного действия обеих рук. Здесь могут быть рекомендованы игры и упражнения с мячом, занятия плаванием, лепкой, вышиванием, вязанием, плетением макраме и прочие виды деятельности, развивающие координацию движений пальцев, кистей рук. Такие занятия по развитию моторики и зрительно-моторной координации должны быть ежедневными и занимать 15-20 минут.

При воспитании и обучении левши необходимо учитывать особенности его эмоционального статуса. Родителям и педагогам следует построить общение с ребенком таким образом, чтобы не акцентировать его внимание на леворукости и вместе с тем создать благоприятные условия для проявления и развития его индивидуальности. Задача взрослого - развить в нем чувство оптимизма, уверенности в себе, самоценности, активного отношения к жизни. Принимая во внимание повышенную утомляемость и истощаемость нервной системы, необходимо придерживаться установленного режима дня и пристально следить затем, чтобы ребенок не переутомлялся.

Данные, полученные при исследовании левшей показывают, что способы и приемы с помощью которых дети усваивают знания различны. Так, например, некоторые дети лучше усваивают учебный материал, представленный в виде зрительных образов, другая часть детей лучше запоминает объяснения, а третья - образные сравнения. При построении плана коррекционной работы необходимо выявлять такие индивидуальные особенности.

Довольно часто, левши, несмотря на проводимую педагогическую работу, затрудняются в определении правой и левой руки. В таких случаях может быть рекомендована маркировка левой руки, браслетом, часами или чем-либо другим.

Здесь может использоваться мозаика, выкладывание из ее элементов различных узоров, при соблюдении правила - начинать выкладывать с левого верхнего угла по направлению к правому верхнему углу, затем, как бы перейдя на нижнюю строку, продолжать узор от левого края к правому, по такой же схеме как осуществляется письмо и чтение.

Так же предлагается складывать кубики, от левого верхнего угла к верхнему правому, каждый раз опускаясь на один ряд. Левшам рекомендуется заниматься декоративным рисованием, аппликацией, которое основано на ряде и чередовании элементов, можно предложить составление узора на обмазанной пластилином поверхности, это может быть картон, или банки, бутылки, украшая их семечками овощей и фруктов, опять же в определенной последовательности, ребенок "превращает" их в вазы для цветов.

Занимаясь с ребенком пересчитыванием предметов необходимо так же следить за лево-правосторонним направлением ряда. Можно проводить зри-тельный диктант, для которого могут использоваться геометрические фигуры, различные трафареты, картинки и т. п. Он проводится следующим образом:

1) ребенок рассматривает образец (ряд фигур или изображение предметов).

2) перечисляет их несколько раз запоминая последовательность;

3) образец закрывается и ребенок по памяти воспроизводит этот ряд из индивидуального раздаточного материала;

4)образец открывается и проверяется правильность выполнения.

По мере тренированности детей протяженность ряда постепенно растет. Полезно будет предложить левше разложить и составить рассказ по серии сюжетных картинок, опять же соблюдая лево-правосторонние направление, можно использовать детские комиксы.

При выполнении письменных заданий фиксируется место начала записи, прослеживается соблюдение строки. У левшей могут наблюдаться трудности списывания, т. к. такой вид работы предполагает одновременное решение нескольких задач: необходимо распределить внимание между нахождением нужного элемента текста предложенного для списывания, что требует быстрой и точной пространственной ориентировки, а также выстраивания ряда этих элементов на своем месте (опять же требуется быстрая и четкая микроориентировка). Такая работа у левши требует большего времени: и довольно часто сопровождается возрастанием количества ошибок.

При чтений левши нередко теряют строку и делают попытки читать не последовательно в нужном направлении, а справа налево, или из середины текста. Во избежание таких проявлений внимание ребенка необходимо обратить на место начала чтения, можно ориентироваться на маркированную руку, если это оказывается неэффективно, то следует закрыть текст и открывать только читаемый слог. Сначала это делает взрослый, затем ребенок самостоятельно приучается выполнять такое вспомогательное действие. Ребенок читает таким образом пока не автоматизируется нужное направление и темп слежения за строкой.

Все занятия с неправоруким ребенком должны проводиться систематически, но занимать не более 20 минут, затем необходимо предоставить время для отдыха и после восстановления сил можно занятие учебной деятельностью продолжить.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- 13 августа — международный день левшей.
- Все полярные медведи — левши.
- Свой знаменитый «маленький шаг одного человека — и огромный шаг всего человечества» на Луну астронавт Нейл Армстронг сделал левой ногой.
- Некоторые левши обладают способностями экстрасенса.
- В Японии муж мог развестись с женой, узнав, что она — левша.
- Все кандидаты на президентских выборах 1992 года в США были левшами: Билл Клинтон, Росс Пэрот и Джордж Буш.
- Левши чаще рождаются во второй половине года, а реже всего весной.
- 4 из 5 разработчиков Macintosh'а были левшами.
- Заикание и дислексия (неспособность к чтению) чаще встречается у лев-шей.
- Левши под водой видят лучше, чем правши.
- На Земле более 500 миллионов левшей.
- УЗИ способствует рождению левшей.
- У женщин-левшей риск развития рака груди на целых 42% выше, чем у правшей.
- В 1963 году Боб Чарльз стал первым гольфистом-левшой, выигравшим Открытый чемпионат Великобритании.
- Знаменитый лягушонок Кермит, появившийся в 1957 году, был левшой, как и его создатель Джим Хенсон.
- В штате Западная Вирджиния есть город Left Hand.
- В Москве левшей 3,5%, в Центральной России — 7%, а на Таймыре — 34%
- Первый леворукий президент США Джеймс Гарфилд был еще и амби-декстром: он одной рукой мог писать по-латински, а другой — по-гречески.
- Только у 43% левшей ведущим является левый глаз, а у 45% леворуких людей левая нога доминантная.
- Левша Леонардо да Винчи вел все свои записи справа налево, так что прочитать их можно было, только поднеся к зеркалу.
- Благодаря древним орудиям труда ученые доказали, что левши существовали еще 1,4 миллионов лет назад.
- Самая большая организация для левшей — «Left-Handers International» (насчитывает более 50 000 членов по всему миру)

ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕВШИ

Николай Лесков - писатель, автор «Левши»
Владимир Даль - писатель, лексикограф, этнограф
Лев Толстой – писатель
Иван Павлов – физиолог
Сергей Прокофьев - композитор, пианист, дирижер
Сергей Рахманинов - композитор, пианист, дирижер
Василий Кандинский - живописец и график
Гарри Каспаров – шахматист